VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY HRÁDEK 144 ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Červenec 2026

Zpracovala: Mgr. Šárka Honusová
s využitím podkladů pedagogických pracovníků

1. Základní údaje o škole

název školy	*Základní škola a Mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace*	
adresa školy	*Hrádek 144, 739 97*	
právní forma	*příspěvková organizace*	
IČO	*70640173*	
IZO	Základní škola	102 068 844
	Mateřská škola	107 621 797
	Školní družina	119 600 374
	Školní jídelna	103 044 329
identifikátor školy	600 133 877	
vedení školy	*Ředitelka: Mgr. Šárka Honusová* *Zástupkyně ředitelky, vedoucí učitelka MŠ: Julie Mitrengová* *Vedoucí školní jídelny: Simona Szlaurová, Adéla Tobolová*	
kontakt	*tel.: 774 372 779* *e-mail:barevnaskolahradek@email.cz* *www.zsmshradek.cz* *ds: jmgmds3*	
název zřizovatele	*Obec Hrádek*	
adresa zřizovatele	Hrádek 352, 739 97	
kontakt	*tel.:558 369 053* *fax:558 369 053* *e-mail: podatelna@obechradek.cz*	

Součásti školy - kapacita

Mateřská škola	66 dětí
Základní škola	85 žáků
Školní družina	85 žáků
Školní jídelna	200 strávníků

- skutečný stav

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	3 třídy	57 dětí	19
1. stupeň ZŠ	5 tříd	71 žáků	14,2
Školní družina	3 oddělení	66 účastníků	22
Školní jídelna	x	125 strávníků	x

Charakteristika školy

- pětitřídní málotřídní škola s 1. stupněm základního vzdělávání
- v jedné budově také dvojtřídní mateřská škola, která spadá pod ředitelství základní školy
- dvě oddělení školní družiny v hlavní budově
- jedna školní třída a jedno oddělení školní družiny ve vedlejší budově
- odloučené pracoviště mateřské školy s jednou třídou
- školní jídelna
- odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna

Údaje o školské radě

Datum zřízení	Od roku 2005
Počet členů školské rady	3 členové za ped. pracovníky – Mgr. Jana Grygová za zák. zást. žáků – Darja Juhaščíková, předsedkyně za zřizovatele - Mgr. Jakub Kawulok
Kontakt	skolskaradahradek@centrum.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
- obory základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání*	*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 5. ročník

- vzdělávací programy

Vzdělávací program	*Zařazené třídy*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „BAREVNÁ ŠKOLA“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. - 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem *	29
Počet učitelů ZŠ	6
Počet speciálních učitelů ZŠ	1
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	7
Počet asistentů pedagoga - MŠ	0
Počet školních asistentů (OP JAK MŠ, ZŠ)	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	7

* fyzický počet zaměstnanců, někteří pracují na více pozicích

4. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2025/2026*
1	17	1	1

Do prvního ročníku nastoupí 17 dětí.

5. Přestup žáků 5. ročníku na 2. stupeň

Základní škola s 2. stupněm	*Počet žáků*
ZŠ a MŠ Bystřice	13
ZŠ Návsí	7

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Barevná škola“

Rozsah a obsah výuky byl ve všech ročnících v souladu s očekávanými výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí. Probíhá intenzivní snaha o individuální rozbor vzdělávacích předpokladů jednotlivých žáků a aktualizaci postupů, které umožňují zaostávajícím žákům zažít úspěch ve školním prostředí.

Ve vyučování byly používány různorodé vzdělávací i výchovné strategie, které vedly žáky k osvojování si dovedností, vědomostí, učili se práci s chybou, byli vedeni k sebehodnocení, vzájemné toleranci. Podpora nadaných žáků probíhá dle našich možností. Jeden nadaný žák 1. ročníku byl podporován v matematice – na 1 hodinu týdně docházel do výuky matematiky ve 2. ročníku.

Vyučování probíhalo podle rozvrhu hodin, který přizpůsobujeme podmínkám školy, optimálně využíváme materiální a personální možnosti naší organizace.

Od září plníme aktivity výzvy OP JAK II.

Školní systém EDOOKIT umožňuje všem paní učitelkám a rodičům rychlou komunikaci, ulehčil práci s dokumentací. Letos poprvé proběhl i sběr dat dětí MŠ – předškoláků.



7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	*Počet žáků*	*Integrovaní žáci*	*Prospělo*	*Prospělo s vyzn.*	*Neprospělo*	*Žáci s dostatečnou*	*Nehodnoceno*
I. ročník	14	1	0	14	0	0	0
II. ročník	15	0	1	14	0	0	0
III. ročník	10	2	0	10	0	0	0
IV. ročník	12	0	3	9	0	0	0
V. ročník	20	1	8	12	0	3	0
Celkem	**71**	**4**	**12**	**59**	**0**	**3**	**0**

Přehled o chování

Třída	*Počet žáků*	*Pochvaly TU*	*Pochvaly ŘŠ*	*Medaile starosty*	*Knižní odměna*	*Napomenutí*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*
I. ročník	14		0	0	0			0
II. ročník	15		2	0	1			0
III. ročník	10		0	0	1			0
IV. ročník	12	3	0	0	1	0	0	0
V. ročník	20		0	1	1			0
Celkem	**71**		**2**	**1**	**4**			**0**

7.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
Celkem	5956	84	0	0

7.3 Údaje o integrovaných žácích:

V tomto školním roce jsme vzdělávali jednoho integrovaného žáka (oslabení kognitivního vývoje), který pracoval v několika hodinách s podporou školní asistentky, a také mu byla poskytována pedagogická intervence třídní učitelkou. Jedna žákyně měla v rámci vyučování hodinu speciálně pedagogické péče. Žák s OMJ byl podporován 3 hodinami týdně výukou českého jazyka. Podpůrná opatření byla také poskytována žákovi s diagnózou stanovenou klinickým psychologem. Všechna podpůrná opatření byla 2. stupně.

8. **Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2025/2026**
Plnění cílů PPŠ

Preventivní program školy (PPŠ) je pevnou součástí Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Hrádek 144. Představuje klíčový pilíř při výchově a vzdělávání, kdy pedagogům pomáhá systematicky formovat emočně-sociální i osobnostní rozvoj žáků, posilovat jejich komunikační dovednosti a budovat základy zdravého životního stylu.

V uplynulém školním roce se prevence zaměřovala primárně na budování pozitivního třídního klimatu a zdravých vztahů mezi žáky a učiteli. Důraz byl kladen na předcházení šikaně, kyberšikaně, záškoláctví a dalším rizikovým jevům. Pozornost jsme věnovali také bezpečnému chování v domácím i přírodním prostředí, prevenci digitálních závislostí a podpoře aktivního pohybu. Významným přínosem bylo zapojení školy do Operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK), v jehož rámci jsme zrealizovali sérii projektových dnů pro žáky základní i mateřské školy a také pro jejich rodiče.

Do preventivních aktivit je aktivně zapojen celý pedagogický sbor. Učitelé cíle PPŠ průběžně integrovali do výuky napříč všemi předměty. Při práci se žáky využívali pestrou škálu metod – od diskusí, besed a tematických her, projektového vyučování, zážitkové pedagogiky přes dotazníková šetření až po skupinovou a individuální práci. Aktuální preventivní témata byla žákům celoročně přibližována také prostřednictvím informačních letáků na nástěnce.

Nezbytnou součástí prevence bylo efektivní využívání volného času a včasné řešení třídní dynamiky. Třídní učitelky za tímto účelem pravidelně vedly třídnické hodiny zaměřené na aktuální potřeby kolektivu. Nespecifická primární prevence prolínala celou řadou sportovních,

kulturních a vzdělávacích akcí. Žáci se účastnili besed v knihovně i s odborníky z praxe, exkurzí, dopravních soutěží, výletů a projektových či sportovních dnů. Tyto aktivity, na kterých škola úzce spolupracovala s vychovateli i rodiči, úspěšně vedou žáky k týmové spolupráci, vzájemné pomoci a respektu.

Spolupráce

Spolupráce probíhala s řadou organizací pracujících v okolí školy – Centrum volného času Hrádek, knihovna v Hrádku, knihovna v Třinci, knihovna v Návsí, Dobrovolný hasičský sbor Hrádek a Bystříce, Etické dílny, Acet ČR, PPP Třinec, PPP Frýdek – Místek, Muzeum Český Těšín, sbory SCEAV, LECAV, MZŠ Návsí, ZŠ Bystřice, ZŠ Hrádek s polským jazykem vyučovacím, DDM Bystřice, DDM Jablunkov.

Preventivní programy

Velkým přínosem uplynulého roku bylo stoprocentní pokrytí školy preventivními aktivitami. Programů se zúčastnily všechny třídy, přičemž do celého procesu byl aktivně zapojen i kompletní pedagogický sbor. Tento komplexní přístup školy nám umožnil efektivně reagovat na specifické potřeby jednotlivých třídních kolektivů i školy jako celku.
Etické dílny – program pro 1. a 2. ročník – téma: Buďme kamarádi
Etické dílny – program pro 3. a 4. ročník – téma: Jak se stát dobrým kamarádem?
Etické dílny – program pro 5. ročník – téma: Jak překonat starosti ve škole
ACET, ČR, z. s. – program pro 4. a 5. ročník – téma: Hrozby ICT



Školení a semináře

Během celého školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali a zúčastnili školení, seminářů a webinářů zaměřených na zkvalitnění výuky, různé inovativní nápady do výuky na zlepšení klimatu ve škole a třídě, formativní hodnocení či konference zaměřené na inovativní přístupy ve výuce.
Školní metodička prevence úspěšně dokončila akreditované specializační studium k výkonu školního metodika prevence v Ostravě.

Individuální řešení problémových situací

V uplynulém školním roce byly zaznamenány pouze ojedinělé projevy rizikového chování. Vzhledem k rodinnému charakteru školy a menšímu spádovému obvodu se daří většinu

potenciálních problémů podchytit již v jejich počátku. Klíčovým faktorem úspěchu je v tomto směru rychlá a efektivní komunikace mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

Jako vysoce funkční nástroj zpětné vazby se opětovně osvědčila schránka důvěry, která žákům poskytuje bezpečný prostor pro sdílení jakýchkoli podnětů. Napříč všemi ročníky nebyly v tomto školním roce řešeny žádné závažné konflikty ani závažná porušení Školního řádu. Zaznamenané incidenty vykazovaly nízkou míru rizikovosti a byly standardně evidovány v Deníku školního metodika prevence s následným pedagogickým zásahem.

Škola každoročně vyplňuje údaje o prevenci do systému evidence preventivních aktivit (SEPA).

Shrnutí zápisů z deníku metodika prevence:

1. ročník – nevhodné chování k paní vychovatelce
2. ročník – rvačka mezi chlapci
3. ročník – intervenční hodiny s psycholožkou z PPP Frýdek – Místek (žádost o asistenta), jedna žačka opakovaně napadá své spolužačky
5. ročník – řešení zhoršení prospěchu u žáka, nevhodná komunikace na WhatsApp skupině, četné a obtěžující volání a posílání zpráv, šikana – 1. stupeň proti žačce z 1. třídy, nevhodné chování vůči vychovatelkám



9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Cílem DVPP je podpora rozvoje kompetencí pedagogů v získávání informací o nových vyučovacích metodách, vzdělávání v oblasti nové informatiky, legislativy a informací k řízení školy. Část vzdělávání byla opět organizována formou webinářů. Absolvovali jsme webináře k nové řadě učebnic Divíci, dále jsme se zabývali tématy formativního hodnocení žáků, wellbeing. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení první pomoci, jedna paní učitelka úspěšně zakončila studium pro výkon metodika prevence.
Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti hygieny a školního stravování.

Měsíc	Název školení/webináře	Počet účastníků
srpen	Divíci - nové učebnice	1
	Podpora tř. uč. při práci v kolektivu	1
září	Nápadník - metody práce s OMJ	1
	Jak učit AJ na 1. st. Podle nového RVP	1
	Nové financování nepedagogů	1
říjen	Divíci - doplňkový materiál	1
	Školení 1. pomoci	Všichni zaměstnanci
	Věra Kořistková - počítáme	1
	Dočet-knihovna Třinec	1
	Fraus – Podzim - učíme venku	1
	Metodické sdružení ředitelek malotřídních škol	1
listopad	Jak učit podle nového RVP	1
	Divíci - online setkání pilotujících	1
	Hravé porovnávání v matematice	1
	Hodnocení žáků s OMJ	1
prosinec	Drátkování - knihovna Třinec	1
leden	Zavádíme formativní hodnocení	1
únor	Wellbeing	3
	Bádáme na 1. st.	1
březen	Agrese a vztek u dětí? A co pohádku!	1
	Velikonoční jarmark s čísly	1
duben	Kázeň ve třídě	1
	Drátkování ve škole	12
	Spisová služba online	1
	Vedoucí školní družiny	1
květen	Porada ředitelů	1
Červen	Metodické sdružení ředitelek malotřídních škol	1

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naši žáci se během školního roku zúčastnili mnoha akcí – pořádaných školou v rámci vyučování nebo po vyučování, školní družinou, kinem Kosmos v Třinci, Těšínským divadlem, Obcí Hrádek a dalšími organizacemi v okolí. Také publikujeme zprávy o akcích na školním webu.

Měsíc	Název akce
září	Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou - Jablunkov
říjen	Muzeum Český Těšín
	Den stromů
listopad	Sportovní den - tělocvična Návsí
	Knihovna Návsí - regionální pověsti
	Pyžamový den
prosinec	Sportovní den - tělocvična Návsí
	Alzheimer centrum Jablunkov
	Daruj radost
	Obecní Mikuláš - vystoupení
	Beseda se včelařem
leden	Plavecký kurz (10 týdnů)
	Soutěž v předčítání
únor	Zápis dětí k základnímu vzdělávání
	Lyžařský kurz Bukovec
březen	Den otevřených dveří ZŠ Bystřice
	Matematický klokan
	Jeden svět Třinec
	Den divadel Třinec
	Otevírání zahrady
duben	Den otevřených dveří ZŠ Návsí
	Muzeum Český Těšín
	Festival Jeden svět knihovna Třinec
květen	Bezpečně ve světě internetu-přednáška
	Školní výlet - Raduň, Hrabyně
	Dopravní hřiště Jablunkov
červen	Školní focení
	Exkurze za papoušky
	Koupání v Belku
	Pasování prvňáčků v knihovně Hrádek
	Oslava 100. výročí školy
	Školní radovánky
	Den s IZS Jablunkov
	Fotbalový turnaj







Akce školní družiny



17. 9. 2025 kino Třinec
21. 10. 2025 deskové hry - soutěž
22. 10. 2025 kino Třinec
24. 10. 2025 podzimní tvoření s vaflemi
31. 10. 2025 helloween ve školní družině
11. 11. 2025 pečení svatomartinských rohlíčků
26. 11. 2025 kino Třinec
28. 11. 2025 pečení perníčků
5. 12. 2025 perníčkový dýchánek
10. 12. 2025 kino Třinec
15. 12. 2025 vánoční tvoření
18. 12. 2025 vánoční vystoupení pro zaměstnance školy
14. 1. 2026 kino Třinec
29. 1. 2026 čtenářská soutěž
4. 2. 2026 kino Bystřice
17. 2. 2026 masopustní rej s kouzelníkem
30. 3. 2026 otvírání zahrady
1. 4. 2026 – 2. 4. 2026 noc s Andersenem
10. 4. 2026 Werkáček
22. 4. 2026 sokolníci
23. 4. 2026 kino Třinec – den země
30. 4. 2026 zdobení májky
7. 5. 2026 den matek
21. 5. 2026 kino Třinec
11. 6. 2025 kino Třinec
17. 6. 2026 fotbalový turnaj
Směnárna - po celý školní rok



Zapojení do projektu Záložka do knihy – výměna se slovenskou základní školou



11. Výsledky kontrolní činnosti provedené ČŠI, KHS

V tomto školním roce proběhla v naší škole inspekční činnost. V oblasti školního řádu ZŠ, MŠ, vnitřního řádu ŠD, ŠJ nebylo zjištěno porušení předpisů. V oblasti školních úrazů bylo zjištěno porušení u jednoho odškodněného úrazu v části hlášení zdravotní pojišťovně žáka.
Kontrola KHS v tomto školním roce neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy – po ukončení účetního roku 2026.

13. Závěr

Tento školní rok se nesl v duchu oslav 100. výročí otevření české školy v Hrádku. Příprava a realizace trvala téměř celý školní rok. Oslava výročí v červnu byla velmi pozitivně přijata všemi, kteří se zúčastnili. Na tento výroční den navazovaly školní radovánky – netradičně v pátek, zato s nádherným barevným průvodem od školy až na hřiště TJ Sokol Hrádek.



Naše škola v sobě skrývá velký potenciál a efektivitu. Její fungování je důkazem, že i menší zařízení mohou poskytovat moderní a kvalitní vzdělávání.
Vzájemně spolupracujeme a snažíme se budovat pozitivní a podpůrnou atmosféru pro každého žáka.
Klademe důraz na individuální přístup ke každému žákovi, ať už se jedná o podporu slabších nebo rozvoj nadaných dětí, úspěšně jsme začlenili i žáky s odlišným mateřským jazykem do kolektivu ostatních. Jeden žák s OMJ se dokonce pokusil o přijetí na osmileté gymnázium. Tentokrát mu to nevyšlo, ale věřím, že se mu to podaří příště.
Ve škole vytváříme podnětné prostředí, které inspiruje žáky k samostatnému myšlení a všestrannému rozvoji. Díky modernímu vybavení, využívání inovativních metod výuky si žáci osvojují kompetence nezbytné pro jejich budoucí uplatnění.

Plánovaná výstavba tělocvičny se opět odložila, výuku tělesné výchovy obohacujeme o plavecký výcvik ve všech ročnících základní školy a třídě předškolních dětí v MŠ, spolupracujeme se základní školou v Návsí a organizujeme sportovní dny v jejich sportovní hale. Využíváme sportoviště v okolí školy, areál TJ Sokol Hrádek. Letos si jedna třída dokonce vyzkoušela bruslení na místním rybníku.

Uplynulý školní rok lze bez nadsázky označit za jeden z nejnáročnějších, ale zároveň nejinspirativnějších. Stály jsme před obrovskou výzvou v podobě příprav a realizace oslav stoletého výročí naší školy. Do toho vstoupily další nečekané a náročné zkoušky, ať už v podobě školní inspekce, nebo rozhodnutí o změně ve vedení školy. Z psychologického hlediska se jednalo o mimořádně vypjaté období pro nás všechny, nicméně s odstupem času mohu konstatovat, že jsme celou situaci zvládly.

Tím nejcennějším zjištěním pro všechny bylo, že i přes obrovský pracovní tlak jsme neztratily samy sebe ani náš kolektiv. Velmi si vážíme toho, že jsme si dokázaly najít čas na společná

setkávání i mimo zdi školy. Ať už to byl společný relax ve wellness, tvořivé odpoledne při drátkování nebo pobyt na chatě Skalka, tyto chvíle pro nás představovaly důležitý únik. Mohly jsme zde na chvíli odložit své profesní role a být prostě jen ženami, které si umí naslouchat a vzájemně se podpořit.

Navzdory všem překážkám a úskalím jsme nepřestaly plnit naše hlavní poslání. Dokázaly jsme dětem zajistit nejen kvalitní vzdělání, ale také pro ně připravit opravdu bohatý a pestrý školní rok plný zážitků, na který budou moci ještě dlouho s úsměvem vzpomínat.

Milé kolegyně, moc vám děkuji za práci ve škole a pro školu.
Děkuji také za 19 let vaší podpory, pomoci a respektu mé osoby ve funkci ředitelky školy.
Nové paní ředitelce – Martině Křokové – přeji, aby takový skvělý kolektiv plný energie fungoval i nadále a byl jí velkou podporou v její nelehké práci.

Zpracovala: Mgr. Šárka Honusová
Předkládá: Mgr. Martina Křoková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena
na pedagogické radě dne 25. 8. 2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena
školskou radou dne 21.9. 2026

Darja Juhaščíková DiS., předsedkyně školské rady

